

Всероссийский форум специалистов
художественного образования
«Достояние России.
Искусство и культура – детям»



Концепция развития дополнительного образования детей: новые приоритеты и драйверы развития художественной направленности

**ГОНЧАРОВА ОКСАНА ВАЛЕРЬЕВНА, директор
ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного
творчества и гуманитарных технологий», канд.пед.наук**



ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Увеличен охват
дополнительным образованием
детей

Создана современная
высокотехнологичная
инфраструктура дополнительного
образования детей («Кванториумы»,
IT-кубы, ДНК (дома научной
коллаборации),
центры «Точка роста»)

Создаются условия для укрепления
и развития кадрового потенциала
системы дополнительного
образования детей.

Выросла информационная
открытость системы
дополнительного образования
детей, информированности семей,
имеющих детей, о возможностях
получения образовательных услуг

Расширен тематический спектр
дополнительных
общеобразовательных программ для
детей, созданы возможности для
выявления и раскрытия талантов
(система конкурсов и мероприятий,
региональные центры выявления,
поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи,
функционирующие с учетом опыта
Образовательного Фонда «Талант и
Успех»)

Запущен процесс внедрения Целевой
модели развития региональных
систем ДО – комплекса
организационно-управленческих и
финансово-экономических
инструментов, обеспечивающих
достижение целей дополнительного
образования

Расширены возможности доступа
негосударственных организаций
к бюджетным средствам для
реализации дополнительных
общеобразовательных программ, в
том числе за счет внедрения системы
персонифицированного
финансирования дополнительного
образования детей

СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ



Социальное и территориальное неравенство в доступе к дополнительному образованию детей



Недостаточное использование ресурсов культурного и природного наследия народов в организациях дополнительного образования



Медленное обновление содержания образования и технологий обучения по отдельным направлениям дополнительного образования детей



Недостаточный учет особенностей категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении и др.) при разработке дополнительных общеобразовательных программ



Дефицит современных инфраструктурных и материально-технических ресурсов



Ограниченные возможности, барьеры для открытой конкуренции, стимулирующей обновление программного поля и качество услуг



Низкая эффективность межведомственного взаимодействия при реализации программ дополнительного образования детей



Низкий уровень цифровизации организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы

МИССИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Пространство возможностей для самореализации детей и раскрытия их талантов

Инструмент развития человеческого потенциала субъектов Российской Федерации

Социокультурная среда детства взросления и самоопределения подрастающего поколения в условиях кризиса «детства» и «взрослости»

Институт воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формирования общероссийской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования поколения россиян, ориентированных на активное включение в процессы социокультурного развития государства

ЦЕЛИ
РАЗВИТИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Создание условий для самореализации и развития талантов детей, воспитания свободной, высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности

Повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка

ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

1

Увеличение охвата дополнительным образованием детей с различными образовательными возможностями, потребностями и интересами

2

Расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории, в том числе в дистанционном формате

3

Обновление содержания, технологий обучения и форматов дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования

4

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности

5

Укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления;

ЗАДАЧИ
РАЗВИТИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ

6

Внедрение Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей

7

Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий в общем, дополнительном, среднем профессиональном и высшем образовании, трудовой карьере человека

8

Цифровая трансформация дополнительного образования детей

9

Развитие индустрии современного отечественного оборудования и средств обучения для дополнительного образования детей

10

Усиление участия общества (общественные профессиональные и родительские сообщества, социально ориентированные некоммерческие и общественные организации, родители, социально-ответственный бизнес) в управлении и развитии дополнительного образования детей.

ОСНОВНЫЕ
НАПРАВЛЕНИЯ
РАЗВИТИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ

1

Создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования и возможности построения индивидуальной образовательной траектории

2

Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей через педагогическое сопровождение саморазвития детей, их профессионального, социального и экзистенциального выбора, реализации субъектной позиции

3

Укрепление методической и ресурсной базы дополнительного образования детей на базе общеобразовательных организаций и его интеграция с основными образовательными программами общего образования для достижения нового качества образовательных результатов обучающихся

4

Придание системе дополнительного образования нового качества открытого образования, ориентированного на педагогическое сопровождение развития личностного потенциала детей

5

Создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов дополнительного образования через обновленную систему повышения квалификации, профессиональных конкурсов, профессионально-общественных объединений

6

Развитие современной инфраструктуры дополнительного образования детей

ОСНОВНЫЕ
НАПРАВЛЕНИЯ
РАЗВИТИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ

Создание новых мест и разработка программ на основе использования инновационного оборудования, музыкальных инструментов и художественных материалов артиндустрии для творчества: мультипликационная студия, электронная музыка, музыкальные инструменты, комплексные решения для театра, полимерные материалы для изобразительного искусства, гончарные круги, полимерная глина для декоративно-прикладного творчества

Создание условий для развития и освоения дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств на принципах непрерывности и преемственности художественного образования в целях подготовки квалифицированных работников для сферы искусства

Реализация задач этнокультурного воспитания и сохранения народного творчества, традиций, ремесел, культурного наследия регионов через содержание программ дополнительного образования детей и социокультурной деятельности детских творческих объединений

Развитие программ углубленного уровня и поддержка образцовых коллективов художественного творчества по всем видам искусств и жанров художественного творчества, включение в муниципальные реестры социально значимых программ дополнительного образования детей в целях сохранения финансирования из муниципального или государственного заданий, создание федерального реестра образцовых детских коллективов художественного творчества

ОСНОВНЫЕ
НАПРАВЛЕНИЯ
РАЗВИТИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ

Развитие и поддержка программ художественной направленности и новых форм художественного творчества с применением цифровых технологий (арт-дизайн, 3Д-моделирование, фото, кино, мультстудии, цифровые книги, цифровой театр, медиаобразование и др.)

Выявление, поддержка и продвижение одаренных детей в разных видах искусств и жанрах творчества, создание условий для зачета творческих достижений и постепенного перехода к освоению специальностей среднего профессионального и высшего образования в сфере культуры и искусства для победителей всероссийских конкурсов художественного творчества

Создание условий для социокультурной интеграции, адаптации, выявления и продвижения высокомотивированных, одаренных и талантливых детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении, через систему всероссийских социально значимых мероприятий в сфере художественного творчества